ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «КАСПИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского уходаи наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.
В соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация - разработчик: ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж»

Разработчики рабочей программы учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского уходаи наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»
Абдурахманова Р.А., руководитель практики_____
Бакуева Н.М. заведующая отделением _____
Абучев Ш.А., преподаватель _____
Мирзегасанова Э.М., преподаватель_____

Председатель ПЦК _____Абучев Ш.А.
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 14

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2 Цель учебной практики: Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях».

1.3 Задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Приобрести практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять уход за пациентом;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- кормить тяжелобольного пациента через рот;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компрессы;
- проводить постановку очистительной клизмы;
- проводить постановку газоотводной трубки.

1.4. Формы проведения учебной практики. Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится после освоения модуля по МДК 04.01. Общий уход за пациентами - 1 неделя во 2 семестре I курса.
Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах Колледжа или в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.
Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику в медицинской организации распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка этой организации.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациент
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	МДК	Количество часов
1	МДК 04.01. Общий уход за пациентом	36
	ИТОГО	**36**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 04.01. Общий уход за пациентом

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	**Подготовительный этап**	Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	1
2	**Практический этап**	**Формирование практического опыта** Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	34
2.1	**Проведение сестринского объективного обследования пациентов**	**Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом, Осуществление антропометрического обследования пациента, Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных, Измерение артериального давления. Регистрация данных.	6

2.2	**Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента**	**Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и поперечным способами), Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	6
		Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника, Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	6
		Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6
2.3	**Кормление тяжелобольного пациента**	**Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной**	6

		этики. **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	
2.4	**Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей**	**Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6
3	**Заключительная часть**	**Итоговый контроль** **Подведение итогов практики**	1
Всего			**36**

2.1 (по итогам практики).

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие программу **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** профессионального модуля **МДК.04.01 Общий уход за пациентами**, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику студент должен:

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять уход за пациентом;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- кормить тяжелобольного пациента через рот;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компрессы;
- проводить постановку очистительной клизмы;
- проводить постановку газоотводной трубки.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- показателей жизнедеятельности человека, правил измерения и регистрации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
- порядка и правил хранения и применения продуктов питания;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

– Программа учебной практики;

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием или медицинских организациях, использующих современные медицинские и информационные технологии.

3.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530937 (дата обращения: 20.02.2024). Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html

2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200450 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297701 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164696 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276422— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. - ISBN 978-5-9704- 3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html.

2. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35

8. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

9. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

10. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

11. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»

12. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Ежемесячные журналы: «Сестринское дело, «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

гармонизации		
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника

Перечень действий/видов работ, выносимых на дифференцированный зачет	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе)

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ,
выносимых на дифференцированный зачет по МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Измерение массы тела
2. Измерение роста
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Исследование дыхания
6. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
7. Измерение температуры тела
8. Обработка рук. Рациональное использование перчаток.
9. Соблюдение личной инфекционной безопасности.
10. Составление порционного требования
11. Смена постельного и нательного белья.
12. Размещение пациента в постели.
13. Подача судна и мочеприемника
14. Уход за кожей тяжелобольного пациента
15. Уход за наружными половыми органами.
16. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
17. Уход за носовой полостью, ушами, глазами.
18. Выявление факторов риска падений.
19. Выявление факторов риска развития пролежней.
20. Кормление тяжелобольного пациента через рот.
21. Применение грелки, пузыря со льдом.
22. Накладывание компрессов.
23. Проведение постановки очистительной клизмы.
24. Проведение постановки газоотводной трубки.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

6.1 Практика является промежуточным этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

6.2 Аттестация по итогам учебной практики (по профилю специальности) проводится с учетом или на основании результатов практических навыков. Руководители практики от колледжа выставляют оценку по итогам учебной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю в журнале успеваемости.

6.5 Практика завершается дифференцированным зачетом

6.6 Результаты прохождения учебной практики (по профилю специальности) предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики (по профилю специальности) могут направляться на учебную практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие учебную практику (по профилю специальности) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению производственной практики (по профилю специальности)